

« Pour une éducation juste, il nous faut interpeller tous les niveaux cérébraux pour réunir en nous tous les mondes »

Marie Perle

VERS UNE APPROCHE DE LA SYNTHÈSE

Ce livret est le résultat d'une pratique de terrain de plus de 20 ans, tant en lycée, collège, qu'en formation d'adultes.

Il est la concrétisation d'une pédagogie très nourrie - un grand merci à tous ceux qui y ont contribué par leurs interrogations ou leur modèle de schémas - et éclairée par la lecture d'ouvrages de référence.

J'ai lu, j'ai expérimenté et je suis heureuse de partager ce qui a retenu toute mon attention.

Le schéma centré libère du linéaire et offre une vision globale, congruente et porteuse de sens. C'est un outil de concrétisation de la pensée, de cohérence, d'unification.

Outil de première importance, il est offert à tous ceux qui dans le monde du travail et de l'éducation s'efforcent de proposer une vision élargie organisatrice des connaissances et des informations.

Brigitte Trankiem

